

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ №17 «Белочка»
от 15.04.2025 № ДС17-11-486/5
Заведующий Г.А. Сиргалина

Подписано электронной подписью
Сертификат:
12A0601AD537142D3B47C27CE4933A56
Владелец: Сиргалина Гульнара Айратовна
Действителен: 04.03.2024 с по 28.05.2025

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕЛОЧКА»
ЗА 2024 Г.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Белочка» (далее – ДОУ) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации и определения эффективности деятельности за 2024 год, выявления возникших проблем в работе и обозначения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим разделам:

- образовательная деятельность в дошкольной организации;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Таблица 1

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Белочка»
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ №17 «Белочка»
Дата создания:	14.03.2011 год
Местонахождение учреждения:	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3
Место осуществления образовательной деятельности	628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Университетская дом 23/3

Телефон, факс:	8(3462) 56-22-42, 56-22-40, 56-22-41
E-mail:	ds17@admsurgut.ru
Официальный сайт:	https://ds17-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Сургут
Куратор	Департамент образования Администрации города Сургута
Лицензия	От №1503 от 08.05.2014 года
Режим и график работы	Понедельник-пятница: с 07-00 до 19-00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.

I. Образовательная деятельность.

В МБДОУ в 2024 году функционировало 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Численный состав воспитанников учреждения по возрастным категориям за прошедший учебный год представлен в таблице 2.

Информация о численности воспитанников.

Таблица 2

Возрастная категория групп	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (всего)
Группа раннего возраста (1-3 года)	3	105
Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	4	85
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	2	70
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	3	140
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	3	105
Разновозрастная группа дошкольного возраста (4-7 лет)	1	35
Итого:	16	540

Таблица 3

Параметры	2024
Общая численность воспитанников, осваивающих ОПДО, чел	540
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел	105
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел	435
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел	68
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	12 %

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ (далее - Закон об образовании);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2;
- «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и другими локальными актами.

**Информация о реализуемых образовательных программах
представлена в таблице 4.**

Таблица 4

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» методическое пособие/В.В.Воскобович.
	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. И доп.
	Группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
	Основные положения парциальной программы патриотического воспитания детей 3-7 лет М: ООО «Издательство «ВАРСОН», «Юный патриот», 2022.
	Основные положения авторской программы «Правила дорожные Детям знать положено!» (от 3 лет до окончания образовательных отношений), автор - разработчик программы: Сиргалина Г.А.-заведующий МБДОУ № 17 «Белочка»
	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» методическое пособие/В.В.Воскобович
	Парциальная программа «LEGO в детском саду», авторы В.А. Маркова, С.А. Аверин, Н.Ю. Житнякова от 3 лет до окончания образовательных отношений
	Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е. С., Киричек Е. А., Просняковой Т.Н. (от 5 лет до окончания образовательных отношений).

	Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста под редакцией Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб
	Проект «Енотик». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 лет до окончания образовательных отношений).
	Основные положения образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (для детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений);
	Основные положения парциальной программы «Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (для детей в возрасте от 4 лет до окончания образовательных отношений)

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывают особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО.

Воспитание детей в сфере личностного развития через реализацию рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мотивы поведения, формируемые в воспитании, закрепляются, главным образом, в процессе личного опыта, который приобретает дошкольник в повседневной жизни и деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, реализуются через проектную деятельность:

Таблица 5

Направление воспитания	Мероприятия
I. Проект «Что такое хорошо и что такое плохо».	
Развитие основ нравственной культуры	1.«День добра и уважения» (К Международному дню пожилых людей)
	2. Конкурс рисунков «Мир спасет доброта»
	3. Неделя Добрых дел
II. Проект «Моя родословная»	
Развитие основ нравственной культуры	1. «День добра и уважения» (К Международному дню пожилых людей)
	2. Конкурс рисунков «Мир спасет доброта»
	3. Неделя Добрых дел «День матери»
III. Проект «Мы – будущие избиратели».	
Формирование основ гражданской идентичности	1. Создание пригласительных буклетов – «Мой голос»
	2. Конкурс стихов «Этих дней не смолкнет слава»
	3. Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества «Наша армия сильна- защищает мир она!»
IV. Проект «Хоровод дружбы».	
Формирование основ межнационального взаимодействия	1. Фотовыставка: «Люблю тебя мой край родной»
	2. «Подвижные игры народов Мира»
	3. «Фестиваль национального костюма»
V. Проект «Я живу в Югре».	

Формирование основ социокультурных ценностей	1. Города и проживающие народности Югорского края
	2. Виртуальная экскурсия по музеям Югры
	3. Праздники народов Югры (День оленевода, День ворона и др.)
VI. Проект «Зеленое золото Югры».	
Формирование основ экологической культуры	1. «Что нам осень принесла» (выставка даров с огорода).
	2. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
	3. День Земли
VII. Проект «Все профессии важны, все профессии нужны».	
Воспитание культуры труда	1. Фотовыставка «Профессии моих родителей»
	2. Викторина «Профессии, которые, нам важны»
	3. Фестиваль творчества «Наши руки не для скуки»

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в ДОО функционирует психолого – педагогический консилиум (далее –ППк) и психолого – педагогическая служба (далее - ППС) воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ. Решение о направлении ребёнка на ТПМПК принимается коллегиально консилиумом специалистов в составе: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, учитель – дефектолог, руководитель ППк.

В период 2024 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), ППС помощь получили 68 воспитанников (из них: 68/1 детей с ОВЗ и/или инвалидностью)

таблица 6

Всего заключений ТПМПК	68 детей
ТНР (ОНР)	67 детей
ФФН	27 детей

Специалистами центра ППС помощи проведено: 21750 коррекционно-развивающих, 324 (324 чел.) индивидуальных консультаций с родителями; 295– с педагогами.

Результативность коррекционно-развивающей работы представлена в таблице 7:

таблица 7

в 2024 году всего выпущено в МБОУ СОШ города Сургута: 116 детей, из них:	
с нормой речевого развития	116 детей
со значительными улучшениями	116 детей
без улучшений	0 детей

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОО реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе. В таблице 8 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в 2024 году для детей 2-7 лет:

таблица 8

На бюджетной основе:		
Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	возраст
Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика»	технической направленности	6-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Мастера шахмат»	физкультурно-спортивной направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Экознайка»	естественно-научной направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Оркестр Карла Орфа»	художественной направленности	5-7 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Заметки туриста»	туристско-краеведческой направленности	5-7 лет
На платной основе:		
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	физкультурно-спортивной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Самбо».	физкультурно-спортивной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа Шахматный клуб «Белая ладья»	физкультурно-спортивной направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные художники»	художественной направленности	3-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки»	художественной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Лукоморье»	художественной направленности	4-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный изобретатель»	технической направленности	3-7 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Говоруша"	социально-педагогической направленности	2-4 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький гений»	социально-педагогической направленности	2-4 года
Дополнительная общеразвивающая программа Мультсиудия УДиВИ»	социально-педагогической направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	социально-педагогической направленности	5-7 лет
Дополнительная общеразвивающая программа "Ментальная арифметика"	социально-гуманитарной направленности	5-7 лет

Вывод: МБДОУ №17 «Белочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

II. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществлял текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административная группа МБДОУ представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Государственно-общественное управление учреждением в 2024 году представлял управляющий совет учреждения, в состав которого входили представители родительской общественности групп и представители трудового коллектива. Управляющий совет действует на основании Положения об управляющем совете МБДОУ №17 «Белочка». В компетенции управляющего совета входит:

- определение приоритетных направлений развития учреждения, направлений дополнительного образования детей;

- согласование основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ, программы развития учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса;
- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Таблица 9

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом
Управляющий совет	Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Информация о включенности коллегиальных органов в деятельность МБДОУ

таблица 10

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Участие в подготовке информационно-аналитических материалов о деятельности МБДОУ для опубликования в СМИ	Март 2024	Участие в экспертизе результатов деятельности МБДОУ (Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2023 год)
Подведение итогов работы Управляющего совета за 2023 - 2024 учебный год.	июль 2024	Отчет о работе УС за 2023-2024 учебный год
Принятие участия в обсуждении локальных актов МБДОУ в 2024-2025 учебном году	август 2024	Согласование локальных актов дошкольной организации в 2024—2025 учебной год
Контроль: - работы пищеблока; - санитарно – гигиенического режима.	Март 2024 Ноябрь 2024	Организация деятельности по выполнению санитарно – гигиенического режима на пищеблоке и в группах признана удовлетворительной
Контроль создания условий охраны жизни и здоровья детей на прогулочных участках	Январь 2024 Июнь 2024 октябрь 2024	Оценка соблюдения условий охраны жизни и здоровья детей на прогулочных участках

За период 2024 года с учетом мнения Управляющего совета приняты следующие управленческие решения:

Управленческие решения	Результат
Согласование локальных актов по антикоррупционной политике МБДОУ № 17 «Белочка»	Протокол № 2 от 25.01.2024
Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год	Протокол №2 от 25.01.2024г.
Согласование отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2023 год	Протокол №3 от 09.04.2024 г.
Согласование локальных актов МБДОУ № 17 «Белочка» (в том числе ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ) на 2024-2025 учебный период	Протокол № 4 от 15.07.2024г.

Деятельность Управляющего совета в МБДОУ позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что включённость родительской общественности в вопросы управления МБДОУ, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

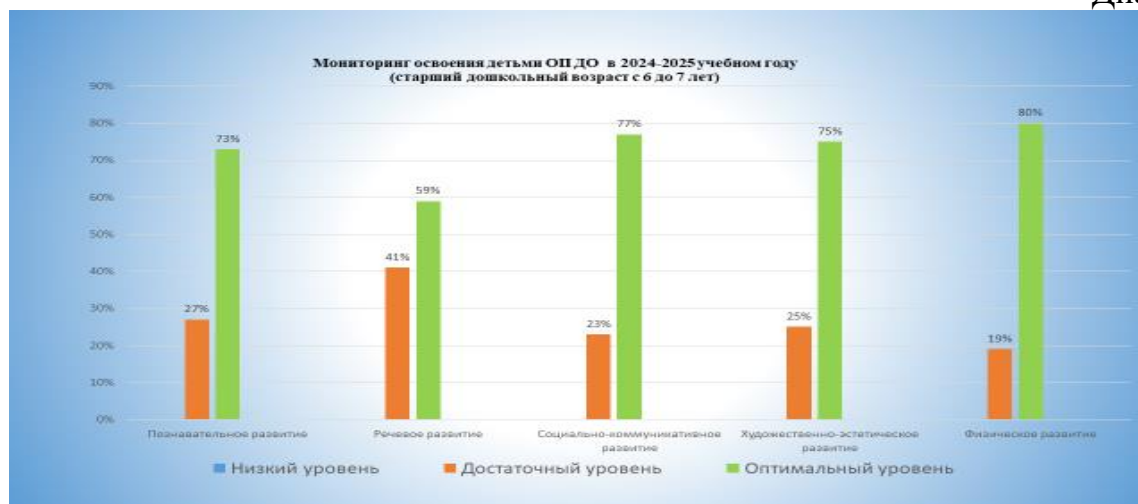
Вывод: В целом организованная в дошкольной организации система управления, включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Внедряются элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). Педагоги и специалисты ДОУ проводят целенаправленную работу по формированию готовности детей к школьному обучению. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Педагогическим мониторингом по ДОУ в 2024 году было охвачено 540 воспитанников (100%).

Результаты мониторинга освоения содержания образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



В качестве **психодиагностического инструментария** использовалась «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Н. И. Гуткиной. Диагностическая программа позволяет провести комплексную диагностику психологической готовности к школьному обучению.

Диаграмма2



Анализ итоговых результатов освоения воспитанниками ОП ДО демонстрирует тенденцию повышения уровня освоения содержания образовательных программ воспитанниками старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет).

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2024 году воспитанники совместно с педагогами ДОУ приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Достижения воспитанников МБДОУ № 17 «Белочка».

Таблица 12

Наименование мероприятия	Результат
Городской конкурс творческих работ «Книжка - малышка о здоровье»	Диплом III степени
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» - 2024, номинация «Защита проекта»	Диплом победителя I место
Региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» -2024	Призер II место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер II место
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и	Золотой значок 1

обороне» (ГТО)	ступень/2
Первенство по быстрым шахматам среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования на кубок газеты «Сургутская трибуна – 2024 году»	Призер I место/1
Фестиваль театральных постановок «Славится земля русская своими героями»	Диплом II степени
Муниципальный конкурс на лучший спортивно-танцевальный флешмоб «Пусть всегда будет солнце»	Диплом III степени
Фестиваль – конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Диплом лауреата II степени/1
Фестиваль – конкурс «Осенний перезвон»	Диплом III степени/10
Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»	Диплом II степени/1
Конкурс на лучший спортивно – танцевальный флешмоб Команда «Соцветики» «Пусть всегда будет солнце»	Диплом III степени/20
Региональный этап всероссийского конкурса фестиваля детского творчества «Юные таланты» «Сыгранность и общее звучание группы, художественная трактовка музыкального произведения»	Диплом
Региональный этап всероссийского конкурса фестиваля детского творчества «Юные таланты»	Диплом II степени/7
Региональный этап всероссийского конкурса фестиваля детского творчества «Юные таланты». Песня «Что такое Родина»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ # ВместеЯрче»	Диплом призёра
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом II степени/1
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Победитель 1 место/4
Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке», «Звери и город»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «23 февраля – День Российской Армии»	Диплом I место/1
Международный конкурс для детей и молодежи, «Облас с веслом»	Диплом I место/1
Международный конкурс для детей и молодежи, «Моя Родина - Югра»	Диплом I место/1
Всероссийский детских рисунков «Осенняя пора», «Золотая осень»	Диплом I место
Международный конкурс для детей и молодежи, Кузьмина Р., «Моя Родина -Югра»	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «День рукоделия», «Лесные гости»	Диплом II степени
Лично – командное первенство по быстрым шахматам на кубок газеты «Сургутская трибуна»	Диплом I степени/1
Международный конкурс «Азбука безопасности»	Диплом I степени/35
Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука здоровья»	Диплом II степени/35
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Диплом/2
VII Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская»	Диплом I степени/1
Всероссийский конкурс «Мама-какое прекрасное слова?»	Диплом I степени-1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Диплом -1
Всероссийский творческий конкурс «День рукоделия»	ДипломII степени/2
VII Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская»	Диплом 1-степени
Всероссийский конкурс Академии Развития творчества «АРТ – талант» Открытка «Любимому защитнику!»	Диплом III степени/1
Региональный конкурс «Моя Югра» Аппликация «Бабушка»	Диплом I степени/1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	I степени-2

Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Диплом I степени-1
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Волшебство Нового года»	Диплом I степени/1
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Волшебство Нового года»	Диплом III степени/1

Вывод: Результатом реализации ОПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

IV. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом работы ДОУ, календарно-тематическим планированием, в соответствии с расписанием занятий. Образовательный план ДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, из них последние две недели сентября и апреля - мониторинг.

Таблица 13

Ориентиры	Группы раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
				5-6 лет	6-7 лет
кол-во занятий в I половине дня	не превышает 2-х занятий			не превышает 2-х занятий	не превышает 3-х занятий
продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 30 мин	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
в середине занятий проводится физкультминутка					
перерыв между занятиями	не менее 10 минут				

Инновационная деятельность МБДОУ №17 «Белочка»

Таблица 14

2024	Ресурсный центр Российской ассоциации образовательной робототехники по проведению муниципального и регионального этапов Всероссийского фестиваля по робототехнике среди детей дошкольного возраста «ИКаРёнок»
2024	Участник МФК «ЕНОТИК» по направлению: «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».
2024	Ресурсный центр культурно-образовательного проекта «Ратные поля России в Сургуте» по направлению «Бородинское сражение 1812 года»
2024	<u>Инновационная площадка Российской Академии Образования на основании Постановления президиума РАО от 21.11.2024 года № 8/2.</u>

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ №17 «Белочка» соответствует требованиям законодательства в области образования и санитарного законодательства.

V. Востребованность выпускников.

Выпускники ДОУ (116 воспитанников) обучаются в образовательных учреждениях города Сургута: в МБОУ "Перспектива" – 34 (чел.), МБОУ лицей имени генерал

майора Хисматулина В.И. – 23 (чел.), МБОУ СОШ №44 (42 чел.), МБОУ СОШ № 10 с УИОП- (3 чел.), МБОУ Гимназия "Лаборатория Салахова" – (1 чел.), МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова - (3 чел.), МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, МБОУ СОШ №20, №31, МБОУ лицей № 3, а также выбытие в другой город.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Конкурентоспособность и жизнеспособность МБДОУ во многом зависит от образовательного уровня сотрудников, их желания работать в инновационном режиме

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов – 43 человека (в соответствии со штатным расписанием учреждения), из них:

воспитателей – 32 человека,

педагог-психолог- 2,

учитель (физическое развитие) – 2,

учитель (музыкальное развитие)- 2,

учитель-логопед - 4,

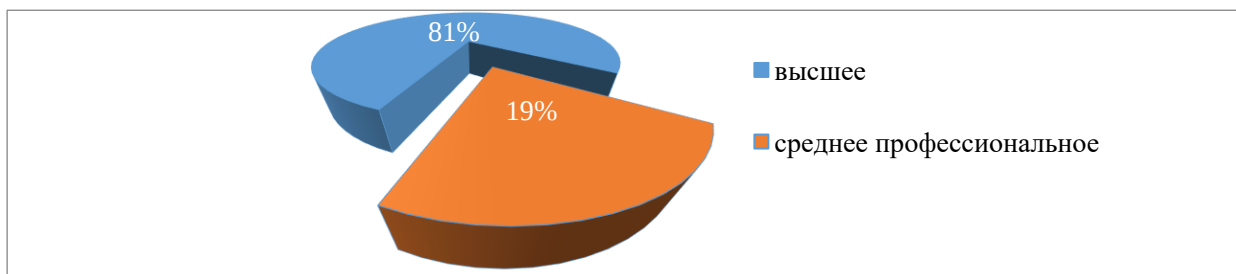
педагог дополнительного образования – 1

(внешнее и внутреннее совместительство - 13)

учитель-дефектолог – 1 (внешнее совместительство)

Уровень образования педагогических кадров

Диаграмма 4

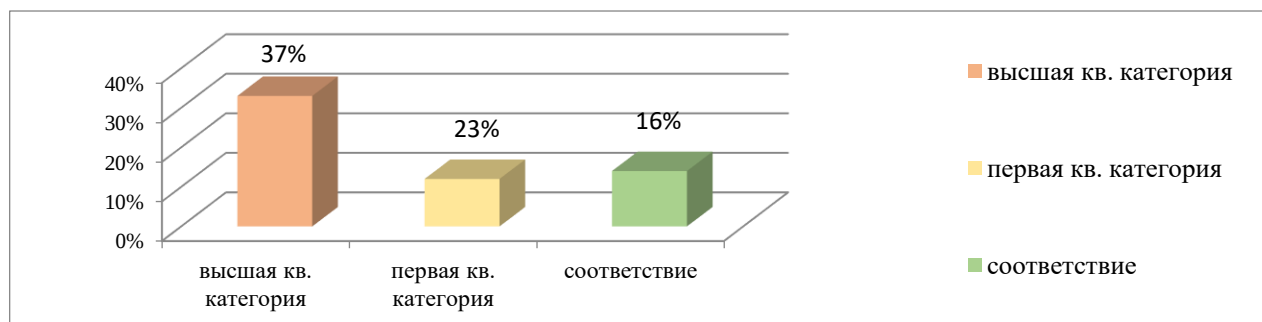


Из приведенной диаграммы видно, что большую часть педагогического коллектива (81 %) составляют педагоги, имеющие высшее педагогическое образование. У 19% педагогов и специалистов учреждения среднее специальное образование.

Прослеживается ежегодная положительная динамика аттестации педагогов и специалистов на высшую и первую квалификационную категории.

Уровень квалификации педагогов.

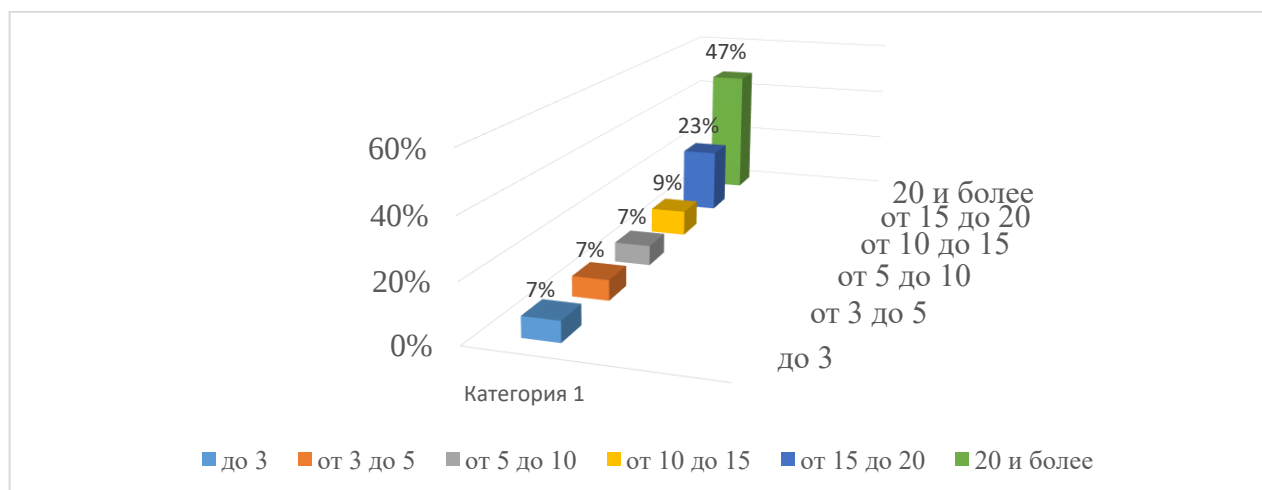
Диаграмма 5



26 (60 %) педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Диаграмма 6



Основную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 и выше. Сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом, обучения молодых педагогов, творческого роста, внедрения инноваций и увеличивать ресурс работоспособности.

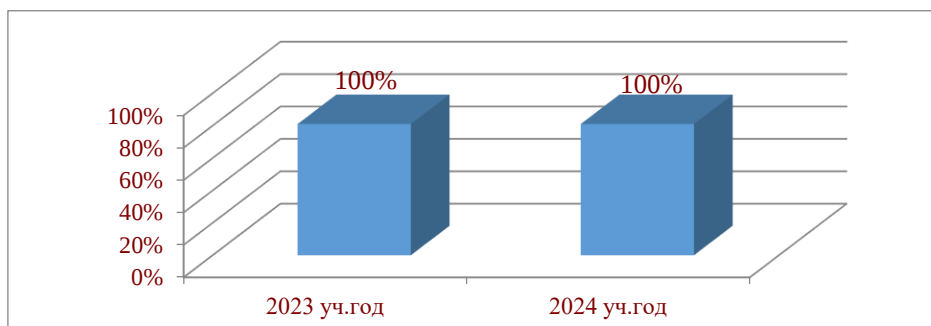
Курсы повышения квалификации воспитателей, сотрудников МБДОУ №17 «Белочка»

Педагоги ДОУ постоянно работают над повышением педагогической деятельности, свою квалификацию повышают через курсовую подготовку, переподготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации образовательной деятельности в ДО.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации представлена в таблице 15.

Таблица 15

Общее количество педагогов в МБДОУ	2023 год	2024 год
44	100%	100%



Руководитель и коллектив ДОУ транслируют профессиональный опыт педагогическому сообществу на различном уровне:

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Семинар совместно с Центром дошкольного образования издательства «Русское слово» г. Москва, 2024 г.	Сиргалина Г.А., заведующий	«Патриотическое воспитание обучающихся МБДОУ № 17 «Белочка»»
2	Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», 2024 г.	Сиргалина Гульнара Айратовна., заведующий	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям Отечества».
3		Четверкина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по УВР	
4	Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства, 2024 г.	Гукежева Виктория Вадимовна, воспитатель	Педагогическая надежда – 2024, 2 место
5	VI городской конкурс «Живое слово», декабрь 2024 год	Лазарева Анастасия Викторовна, педагог - психолог	«Сочинение»
6	Декада молодых специалистов/ Приказ Администрации города департамента образования №12-03-594/4	Воробей А.Г, педагог - психолог	Тренинг «Эффективное общение педагогов с категорией детей «Особые дети»
		Лазарева А.В., педагог - психолог	Мастер – класс «Работа с метафорическими ассоциативными картами в поиске внутреннего ресурса»
7	XIII сезон культурно-образовательного проекта «Ратные поля России в Сургуте», 2024 год	Коллектив педагогов	Конкурс лэпбуков для детей старшего дошкольного возраста «Ратное поле России» Победитель Диплом II степени

8	Конкурс – практикум, 2024	Кужагилдина Аида Рафаэлевна, воспитатель	«Лучший сайт - портфолио педагога»
№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)
1.	«Формирование у детей дошкольного возраста связного речевого высказывания по средствам технологии В.В. Воскобовича»	Денисенко Алёна Николаевна, воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», статья, 05.12.2024г.
2	«Лего-конструирование, как средство всестороннего развития дошкольников»		Сборник «Педагогическая теория и практика Свидетельство о публикации № APR 118- 659893
3	Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)		
4	Конспект занятия по математике в старшей группе «Количественный и порядковый счёт, ориентировка в пространстве»	Пирмагомедова Эльмира Мирзаферовна, воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2024
5	Проект «Как звери готовятся к зиме»		
6	Занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Секреты чистой планеты»	Белоусова Любовь Викторовна, воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2024
7	«Как помочь развитию речи детей раннего возраста»	Орлова Татьяна Владимировна, воспитатель	Образовательный портал «Дом знаний» Свидетельство о публикации СМИ № СВ19583
8	Консультация «Запуск речи у детей раннего возраста»		Всероссийский социально – педагогический портал «Педагогические инновации»
9	Презентация «Эффективные практики в работе с родителями», 2024		Сайт «Infourok.ru» Свидетельство ЯПС2018055
10	Технология «Лэпбук»	Кужагилдина Аида Рафаэлевна, воспитатель	Сайт сетевого образовательного СМИ, УДК 37/БК 74, 2024
11	Проект «Мы за здоровый образ жизни»		Международный центр образования и педагогики, 2024 год
12	Картотека дидактических игр летом для детей от 2 до 4 лет»		Интернет - журнал «Идеи образования» на сайте АНО «Академия детства», 2024

13	Методическая разработка занятия для воспитанников младшего возраста ДОО, «23 февраля - день защитника Отечества»	Сайфулина Тамара Фидарисовна, воспитатель	https://moyaugra.ru/search-applications Свидетельство о публикации № 10010, сайт регионального конкурса «Моя Югра»
14	Методическая разработка занятия для воспитанников младшего возраста ДОО «Моя семья»		Свидетельство о публикации на сайте АРТ-талант, Серия 2414

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет. Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ДОУ.

В сети Интернет в 2024 году вел работу на официальном сайте учреждения <https://ds17-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Вывод: Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах. Учебно-методическая оснащённость соответствует образовательным программам дошкольного образования, имеется достаточное количество детской и методической литературы.

VII. Материально-техническая база учреждения

Детский сад функционирует в трехэтажном здании, постройки 2010 года. Дошкольное учреждение оборудовано современной системой противопожарной безопасности, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Дошкольное учреждение располагает кабинетами: учителей-логопедов (4), педагога-психолога (1), учителей (1), которые оснащены учебно-наглядными пособиями и оборудованием. Также имеются: спортивный зал, сухой бассейн, музыкальный зал (2), бассейн, Лего-центр, зимний сад, кабинет робототехники. Развитие материальной базы дошкольного учреждения направлено на обеспечение более эффективного образовательного процесса.

В групповых помещениях имеются наборы мягкой мебели для отдыха детей; оборудованы игровые центры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Семья», «Автомастерская», Лего-центры. Все возрастные группы укомплектованы дидактической средой «Фиолетовый лес», «Ларчик», в соответствии с программой развития учреждения. Во всех возрастных группах установлены интерактивные панели «Лого - 5».

5 групп и 2 музыкальных зала укомплектованы мобильными интерактивными установками; 2 группы оснащены образовательной системой «EduQuest»; для реализации Федерального проекта «Енотик» оснащён кабинет с расширенными обучающими дидактическими наборами. Кабинеты учителей-логопедов оснащены логопедическими комплексами «Лого-10». Так же, имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры, художественная литература в достаточном количестве.

Фонд методической литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания.

Для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом оборудовано автоматизированное рабочее место для педагогов в методическом кабинете. Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют мультимедийную установку, интерактивную доску, интерактивный стол. Доступ в Интернет обеспечен во всех 16 группах, во всех кабинетах и залах.

На территории дошкольного учреждения оборудованы 15 прогулочных площадок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы, предусмотрены песочницы с крышками, а также малые архитектурные формы. Для занятий физкультурой на свежем воздухе оборудована 1 спортивная площадка. Для игр с мячом установлены баскетбольные стойки, ворота, стенки для метания, полоса препятствий для юных спортсменов.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №17 «Белочка» стали бюджетные и внебюджетные средства.

Распределение средств по источникам их получения:

Таблица 17

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
Внебюджет		
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	15 500438,90
Бюджет		
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	151227 126,89
3.	Субсидии на иные цели	558602,43

Расход средств в 2024 году:

Таблица 18

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Повышение квалификации педагогических работников	136550,00
2.	Поставка учебно-методических, дидактических пособий и раздаточного материала	5304428,00
3.	Поставка игр, игрушек, игровых наборов и игрового оборудования	5829974,00
4.	Поставка технических средств	824528,00
5.	Поставка канцелярских товаров	277074,00
6.	Поставка мебели	4056980,00

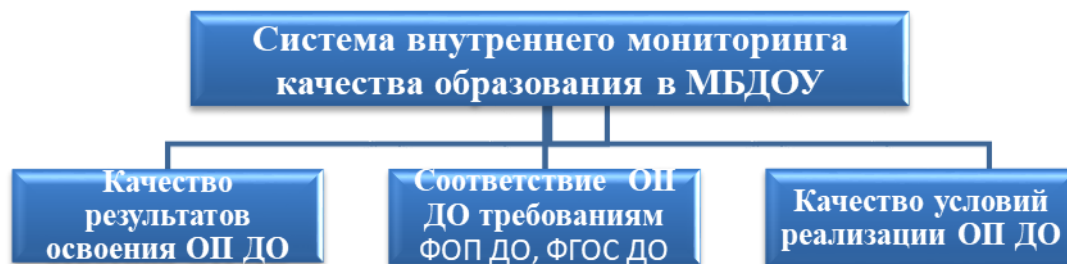
Вывод: Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе образования в ДООУ и основных показателях её функционирования, с целью осуществления оценок, прогнозирования тенденций развития и разработки рекомендаций по обеспечению качества дошкольного образования.

Схема 1



Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.

1. Мониторинг адаптации детей к условиям ДООУ (вновь поступившие дети/1ый месяц пребывания ребёнка в ДООУ);
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты) - оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (воспитанники от 1,5 до 8 лет/2 раза в год –сентябрь, апрель);
- ✓ Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты) - оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (воспитанники от 6 до 8 лет/1 раз в год –апрель);
- ✓ Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования (воспитанники от 5 до 8 лет/2 раз в год –сентябрь, апрель)
- ✓ Мониторинг реализации программы «Социокультурные истоки»-оценка состояния и динамики формирования основ духовно-нравственного развития детей 3-8 лет/1 раз в год-январь.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учителя - логопеды, учителя музыки, учителя физической культуры, педагоги – психологи, учитель – дефектолог.

Общий рейтинг организации

Таблица 19

Год	2024
Балл	93,8 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

Критерии

Таблица 20

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99.2	95.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	94.5	93.8	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	81.4	74.6	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97,2	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	96,7	96.7	100,00

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ представляет собой систему непрерывного наблюдения за воспитательно-образовательным процессом, оценку и прогноз качественных характеристик деятельности дошкольной организации в рамках нормативно-правового поля, способствующих повышению качества дошкольного образования в открытости МБДОУ № 17 «Белочка».

9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал стабильный уровень функционирования учреждения. Подтверждением этому служит:

- нормативно-правовая, разработанная в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным кодексами Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и другими Законами РФ; утвержденных постановлением от 15 мая 2013 г. N 26, Уставом МБДОУ № 17 «Белочка» и локальными правовыми актами учреждения.
- положительная оценка деятельности учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- положительная динамика участия воспитанников в конкурсах Международного, Всероссийского, муниципального уровня, увеличилось количество воспитанников, занявших I, II, III места;
- стабильные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения, программы воспитания;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, детей с ОВЗ;
- участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ с использованием интернет ресурсов;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу города, региона и страны: в форме методических публикаций, представления опыта на интернет - сайтах, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня и др.

Приложение 1к приказу
от 15.04.2025 № ДС17-11-486/5

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	540 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	540 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	435
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	68 человек / 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (по освоению адаптированной образовательной программы)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек / 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек / 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек / 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	22 человек /51 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человека/ 30%
1.8.2	Первая	9 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /26%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43 / 540
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	НЕТ
1.15.2	Инструктора по физической культуре	НЕТ
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя- дефектолога	ДА
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА
-----	---	----