

**План работы ППС  
в МБДОУ № 17 «Белочка» на 2025-2026 учебный год и летний период 2026 года**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<b>I. Организационно-методическое направление</b>			
1.1	Внесение изменений в локальные акты о работе психолого-педагогической службы (далее - ППС)	сентябрь	руководитель ППС
1.2	Публикация на официальном сайте МБДОУ информации о деятельности ППС	сентябрь	Руководитель, специалисты ППС
1.3	Выявление контингента детей, нуждающихся в сопровождении: дети с ОВЗ и/или инвалидностью опекаемые дети; дети мигрантов; дети, находящиеся в социально опасном положении, а также в трудной жизненной ситуации; дети, испытывающие трудности в освоении ОПДО; дети, испытывающие трудности в социальной адаптации	в течение года	специалисты ППС
1.4	Разработка коррекционно-развивающих программ по коррекции речи, коррекции познавательных способностей, коррекции эмоционально-волевой сферы, отклоняющего поведения	в течение года	специалисты ППС
1.5	Составление и реализация индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения детей	в течение года	специалисты ППС
1.6	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	январь, май	руководитель и специалисты ППС
1.7	Анализ работы центра ППС за учебный год	май	Руководитель, специалисты ППС
<b>II. Работа с детьми</b>			
2.1	Проведение углубленной психологической диагностики детей, нуждающихся в сопровождении	по заявлению родителей (законных представителей)	специалисты ППС
2.2	Проведение коррекционно-	в течение года	специалисты ППС

	развивающих занятий с детьми с ОВЗ с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии		
2.3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, нуждающихся в сопровождении	в течение года	специалисты ППС
2.4	Реализация мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации (абилитации) воспитанников (детей-инвалидов, детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, находящихся в социально опасной ситуации и пр.)	в течение года	специалисты ППС
<b>III. Работа с педагогами</b>			
3.1	Разработка рекомендаций для педагогов по вопросам организации сопровождения детей	в течение года	специалисты ППС
3.2	Проведение практических мероприятий для педагогов с целью повышения компетентности по вопросам оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями	в течение года	специалисты ППС
<b>IV. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
4.1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей	по запросу родителей (законных представителей)	Руководитель и специалисты ППС
4.2	Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) с целью привлечения их в образовательную деятельность	в течение года	специалисты ППС
4.3	Проведение практических мероприятий для родителей с целью повышения педагогической грамотности в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями	в течение года	специалисты ППС
4.4	Публикации рекомендаций, консультаций на официальном сайте учреждения	в течение года	специалисты ППС

