

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 «БЕЛОЧКА»
(МБДОУ № 17 «Белочка»)**

ул. Университетская, 23/3, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628400
Тел. (3462) 56-22-40, факс 56-22-40, 56-22-41
E-mail: ds17@admsurgut.ru

**ЗАЯВКА
на признание образовательной организации
инновационной площадкой**

Наименование инновационного проекта:

«Подготовка педагогов к проектированию и организации патриотического
воспитания дошкольников на основе аксиологического подхода»

Период реализации инновационного проекта на 2024-2030 гг.

г. Сургут, 2024

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка» (МБДОУ № 17 «Белочка»)
Фактический адрес	628400 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут ул. Университетская, 23/3
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Сиргалина Гульнара Айратовна, заведующий сот. тел. 89224160039
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии) инновационного проекта	Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; Майер Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «ГГТУ»; Родина Наталья Михайловна, кандидат психологических наук; Васюкова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Секисова Марина Михайловна
Контактный телефон (рабочий, домашний, сотовый)	сот. тел. 89822080150
Телефон/факс образовательной организации	Тел. (3462) 56-22-40, факс 56-22-40, 56-22-41
E-mail:	E-mail: ds17@admsurgut.ru

2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Направление инновационной деятельности в сфере образования	Совершенствование компетенций педагогов ДОО в создании эффективных условий для патриотического воспитания детей на основе приобщения к традиционным ценностям многонационального российского народа. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (ФОП ДО).
Наименование инновационного (программы) проекта	Подготовка педагогов к проектированию и организации патриотического воспитания дошкольников на основе аксиологического подхода.
Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)	Для эффективной подготовки педагогов к проектированию и организации патриотического воспитания детей необходима аксиологическая модель, включающая систему вариативных форм совершенствования профессиональных компетенций и поддержки личностного роста педагогов ДОО на основе освоения ими инновационного инструмента – программно-методического комплекса «Наша Родина – Россия».
Современное состояние исследований и разработок по инновационному проекту (программе)	Академик Д.С. Лихачев писал: «Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своему дому.... Она постепенно растет. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а, созрев, становится сознательной и крепкой любовью к своей стране и ее народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса, и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала». В этом размышлении определены цель, содержание и модель проектирования воспитательного процесса. В современном дошкольном образовании эта проблематика разработана на уровне целеполагания и проектирования содержания патриотического воспитания, что находит свое отражение в основополагающих документах – ФГОС ДО, ФОП ДО, «Концепция развития дошкольного образования РФ» (проект) и подтверждается фундаментальными исследованиями, осуществленными научными коллективами ФГБНУ «ИСРО РАО», ФГБНУ «ИХОиК РАО», ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и др. Методологические основы патриотического воспитания разработаны в трудах классиков отечественной педагогики К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, в современных исследованиях В.Ф. Виноградовой, А.Я.

	Данилюка, С.А. Козловой, Л.В. Коломийченко, Т.А. Куликовой, В.И. Слободчикова и др. Методические аспекты описаны в работах М.С. Голубь, Ю.С. Григорьевой, СМ. Ёлкина, Р.И. Дудкиной, В.П. Лариной, И.А. Лыковой, Н.В. Микляевой, М.Ю. Новицкой и др. Вместе с тем остается открытой проблема современного педагогического «инструментария» - образовательных программ, технологий и методик аксиологической направленности.
Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в РФ	Создание аксиологической модели подготовки педагогов к проектированию и организации патриотического воспитания детей с ориентиром на приобщение к традиционным ценностям многонационального российского народа, позволит обеспечить: - совершенствование компетенций педагогов в организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе аксиологического подхода; - повышение уровня целостности образовательного процесса ДОО в единстве обучения, развития и воспитания детей, интеграции направлений воспитания, сочетания основного и дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей детей и образовательного запроса их семей; - гармонизацию партнерских взаимоотношений дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, социальными институтами и учреждениями культуры (детскими музеями, библиотеками, театрами) в условиях социально-педагогического партнерства; - достижение целостности развития каждого ребенка как уникальной личности и будущего гражданина России, - создание качественного инновационного продукта – программно-методического комплекта «Наша Родина – Россия» и системы вариативных технологий для его реализации.
Цели и задачи инновационного проекта (программы)	Цель – разработка и апробация аксиологической модели для подготовки педагогов к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе апробации и внедрения инновационного программно-методического комплекта «Наша Родина – Россия» в условиях социально-педагогического партнерства ДОО с семьей (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО). Задачи: 1. Проанализировать, систематизировать и концептуально осмыслить современные идеи аксиологического подхода к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях социально-педагогического партнерства ДОО с семьей. 2. Разработать и научно обосновать аксиологическую модель подготовки педагогов к проектированию и

	организации патриотического воспитания детей в социокультурной среде ДОО, 3. Доказать эффективность разработанной модели как систему эффективных условий для организации патриотического воспитания дошкольников на основе апробации и внедрения программно-методического комплекта «Наша Родина – Россия» (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО). 4. Обобщить результаты инновационной деятельности и презентовать педагогический опыт в форме вариативных воспитательных практик. 5. Создать на конкретной территории методический (ресурсный) центр по трансляции результатов инновационной деятельности.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2024-2030 годы.
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	- Аксиологическая модель подготовки педагогов к проектированию и организации патриотического воспитания детей на основе их приобщения к традиционным ценностям многонационального русского народа. - Современные формы повышения профессиональных компетенций педагогов ДОО для организации патриотического воспитания детей на основе аксиологического подхода (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО). - Система условий образовательной среды ДОО (социально-коммуникативных, деятельностных, предметно-пространственных), необходимых для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе апробации и внедрения программно-методического комплекта «Наша Родина – Россия» в условиях социально-педагогического партнерства ДОО с семьей. - Банк эффективных, проэкспертированных воспитательных практик, направленных на патриотическое воспитание детей в целях мотивированного приобщения к традиционным ценностям многонационального русского народа.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Трансляция результатов осуществленного инновационного проекта через выступления на всероссийских и межрегиональных конференциях, публикации в педагогических журналах сборниках материалов конференций, проведение методических семинаров и круглых столов, проведение курсов повышения квалификации педагогов ДОО, организацию педагогического просвещения родителей, ознакомление с

	ключевыми идеями проекта будущих работников сферы образования в системе вузовской подготовки (спецкурсов, семинаров), издание методических и наглядно-дидактических материалов для масштабирования и совершенствования программно-методического комплекса «Наша Родина – Россия».
--	--

Заведующий



Г.А. Сиргалина